

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной
работе

Н.Г. Кузнецов

« 2 » августа 2013г.



Рабочая программа дисциплины
М1.В.ДВ.2.4 «Эволюция денежной и кредитной систем России»
(указывается наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

080100 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

08010016 «Банки и банковская деятельность»

(указывается наименование магистерской программы)

Квалификация (степень)

Магистр

Ростов-на-Дону
2013

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методического совета по направлению «Экономика»,
о рабочей программе по дисциплине
«Эволюция денежной и кредитной систем России» магистерской программы
08010016 «Банки и банковская деятельность»

Рассмотрев структуру, содержание и оформление рабочей программы по дисциплине «Эволюция денежной и кредитной систем России» учебного плана подготовки магистра по направлению 080100 Экономика, магистерская программа 08010016 «Банки и банковская деятельность», методический совет считает, что представленная рабочая программа в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной подготовки выпускников, предусмотренным ФГОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 года №543.

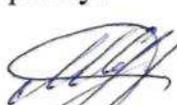
В рабочей программе предусмотрено формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, соблюдена логическая последовательность изложения учебного материала по модулям и темам, запланировано проведение части занятий (50% от объема аудиторных часов), в интерактивной форме.

Бюджет времени на практические занятия согласован с бюджетом на различные формы самостоятельной работы.

Информационно-методические средства обучения и материально-техническая база соответствуют требованиям.

На основании вышеизложенного совет предлагает утвердить рабочую программу по дисциплине «Эволюция денежной и кредитной систем России», представленной на экспертизу.

Председатель совета:



М.А. Суржиков

Члены совета:

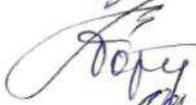


В.М. Джуха

В.Б. Украинцев

С.А. Шарапа

Е.Н. Макаренко



И.В. Гашенко

М.Ю. Денисов



О.Г. Семенюта

Т.Ф. Романова



С.Н. Щемелев

С.Г. Тяглов

Е.Н. Алифанова

30.08.13

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.ДВ.2.4

«Эволюция денежной и кредитной систем России»

(индекс дисциплины по учебному плану)

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ

080100

«Экономика»

(код)

(наименование)

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

08010016

«Банки и банковская деятельность»

(код)	(наименование)
ФАКУЛЬТЕТ 05	Экономики и финансов
КАФЕДРА 02	Банковское дело

(код)		(наименование)		
ОБЩИЙ ОБЪЕМ*	ФГОС	уч. план	Очная форма	
работы обучающихся в час.		108	2г 00м	
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:			32	
- лекций,			16	
по семестрам			2 сем.	
- лабораторные работы (или занятия по подгруппам),				
по семестрам				
- практические занятия,			16	
по семестрам			2 сем.	
В интерактивной форме, час			16	
Всего самостоятельной работы, час,			76	
в том числе:				
- контрольные работы по семестрам				
- курсовые работы по семестрам				
- курсовые проекты по семестрам				
- др. виды работы по семестрам				
Зачеты, по семестрам, час			2 сем	
Экзамены, по семестрам, час				
Всего ЗЕТ по учебному плану			3	

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

Учебный план подготовки магистра по профессионально-образовательной программе направление 080100 «Экономика» магистерская программа 08010016 «Банки и банковская деятельность» одобрен Ученым советом вуза 27.02.2013г., протокол № 7.

АВТОР	д.э.н., доцент, профессор		Уразова С.А.	30.08.13
	(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА				
Кафедрой банковского дела		Семенюта О.Г.	30.08.13	
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)	
Методическим советом направления		Суржииков М.А.	30.08.13	
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)	
Учебно-методическим управлением		Иванова Е.А.	30.08.13	
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)	

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель, задачи дисциплины, ее место в подготовке магистра (с учетом требований ФГОС)

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний о формировании и последующей эволюции денежной и кредитной систем России, включая денежные реформы и преобразования кредитной системы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- рассмотрение вопросов, касающихся возникновения и развития денежной системы России,
- рассмотрение особенностей российских денежных реформ,
- изучение этапов формирования и эволюции кредитной системы России,
- рассмотрение реформ, проводившихся в российской кредитной системе.

1.2. Требования к уровню усвоения дисциплины

Обучающийся должен знать

- характеристики развития российской кредитной системы, а также характеристики российских банковских, кредитных и денежных реформ;
- методические подходы к периодизации развития социально-экономических процессов;
- возможности современных информационных технологий сбора и представления в виде презентаций информации о развитии и современном состоянии денежной и кредитной систем России;
- подходы к принятию организационно-управленческих решений в денежной и кредитной системах России;
- перевод на английский язык основных терминов, характеризующих организацию денежной и кредитной систем;
- порядок характеристики денежных и кредитных реформ, а также деятельности различных видов кредитных организаций в ходе публичного выступления

Обучающийся должен уметь

- характеризовать денежные и кредитные реформы, проводившиеся в России;
- характеризовать периодизацию развития денежной и кредитной систем России, давать характеристику состояния денежной и кредитной систем России в различные периоды их развития;
- интерпретировать информацию о состоянии денежной и кредитной систем России, полученную из различных источников информации, готовить презентации докладов о развитии данных систем;
- выявлять проблемы в области управления денежной и кредитной систем России, предлагать направления их решения на примере конкретных ситуаций, учитывая границы ответственности в рамках профессиональной компетенции;
- переводить с иностранного языка тексты официальных документов, статей и монографий, посвященных развитию денежных и кредитных систем;
- выступать с докладами, посвященными вопросам развития денежной и кредитной систем России

Обучающийся должен владеть

- навыками обобщения информации о состоянии денежной и кредитной систем России;
- знаниями об отличительных особенностях периодов развития кредитной системы и денежного обращения в России;
- навыками поиска информации о развитии денежной и кредитной систем России, особенностях деятельности отдельных видов кредитных организаций;
- навыками поиска, обоснования и принятия организационно-управленческих решений в денежной и кредитной системах России, в т.ч. в нестандартных ситуациях;
- навыками реферирования иностранных официальных документов, научных работ, посвященных развитию денежных и кредитных систем;
- навыками научной речи применительно к раскрытию вопросов эволюции денежной и кредитной систем России

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6)

1.3. Связь с другими дисциплинами Учебного плана

Перечень действующих и предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономическая теория (продвинутый уровень) Современные теории денег, кредита и финансовых рынков (продвинутый курс) Деятельность Центрального банка РФ Управление активами и пассивами банков Новые банковские технологии Валютные отношения в глобальной экономике	Кредитование как банковский бизнес-процесс Теория и практика финансовой устойчивости кредитной организации Инвестиционная деятельность банков

2. Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей обучающихся, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)	М
Показательный (изложение материала с приемами показа)	П
Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)	Д
Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)	Э
Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)	ПБ
Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)	И
Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы обучающихся осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств)	ПГ
Другой метод, используемый преподавателем (формируется самостоятельно), при этом в п.п. 2.1.-2.4. дается его наименование, необходимые пояснения	

2.1. Аудиторные занятия (лекции, лабораторные, практические, семинарские)

Неделя	Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Методы	Реализуемые компетенции

Очная форма обучения					
Лекции					
24-33	8	-	Модуль 1 «Формирование и развитие денежной и кредитной систем в России до 1917г.»	М, П	ОК-1
24-25	2	-	Тема «Возникновение и реформирование денежного обращения в России до середины XIX вв.» Возникновение денежных отношений на Руси. Денежная реформа Елены Глинской (1535-1538 гг.). Денежная реформа Алексея Михайловича (1654-1663 гг.). Денежная реформа Петра I (1696-1718 гг.). Монетное обращение после Петра I, обращение ассигнаций. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин (1839 -1843 гг.).	М, П	ОК-1
26-27, 28-29	2	-	Тема «Возникновение в России кредитных организаций и их реформирование до середины XIXв.» Возникновение и особенности работы первых кредитных организаций в России. Кредитные и вкладные операции воспитательных домов и приказов общественного призрения. Реформирование банков в 1786г., деятельность Государственного заемного банка и Государственного ассигнационного банка. Преобразования в организации банковской деятельности в 1797г., связанные с созданием Учетных контор и Вспомогательного банка для дворянства. Банковская реформа в 1817г., деятельность Государственного коммерческого банка и прочих банков до середины XIXв. Возникновение и особенности работы банкирских домов в Российской империи в условиях феодализма. Возникновение первых городских общественных банков в России. Возникновение сберегательных касс, организация сберегательного дела до середины XIX в.	М, П	ОК-1
30-31	2	-	Тема «Реформирование кредитной системы и денежного обращения в 1860-1897 гг.» Общая характеристика развития кредитной системы во второй половине XIXв. Банковская реформа 1860г. Деятельность Государственного банка Российской империи с 1860г. по 1894г. Возникновение акционерных коммерческих банков. Создание кредитных организаций ипотечного кредитования во второй половине XIXв. Деятельность городских общественных банков. Реформирование Государственного банка Российской империи в соответствии с его новым Уставом, принятым в 1894г. Денежная реформа С.Ю.Витте.	М, П	ОК-1
32-33	2	-	Тема «Развитие денежной и кредитной систем в 1898-1916 гг.» Общая характеристика развития кредитной системы в начале XXв. Проблемы развития и преобразования в организации российской денежной системы в начале XXв. Особенности работы Государственного банка Российской империи в начале XXв. Деятельность акционерных коммерческих банков в начале XXв. Деятельность сберегательных касс в начале XXв. Развитие кредитной кооперации в Российской империи.	М, П	ОК-1
34-41	8	-	Модуль 2 «Развитие денежной и кредитной систем в советский и постсоветский период в России»	М, П	ОК-1
34-35	2	-	Тема «Реорганизация кредитной системы и состояние денежного обращения в России в 1917-1920 гг.» Реорганизация российской кредитной системы в 1917-1920 гг. Народный банк Российской Советской Республики: создание, особенности деятельности и упразднение. Денежное обращение в России в 1917-1920г.	М, П	ОК-1
36-37	2	-	Тема «Реформирование денежного обращения и кредитной системы в 1920-1930-х годах» Общая характеристика развития денежной и кредитной систем в 20-30-х	М, П	ОК-1

			<p>годах XX в. Учреждение Государственного банка РСФСР (с 1923г. – Государственный банк СССР), характеристика его работы. Денежные реформы 1922-1924гг. Кредитная система в период НЭПа. Начало реформирования кредитной системы в 1927-1928 гг.: ограничение круга деятельности банков и усиление централизованного руководства ими со стороны Государственного банка СССР, создание Банка долгосрочного кредитования промышленности и электрохозяйства. Реформирование кредитной системы в 1930-1932 гг.</p>		
38-39	2	-	<p>Тема «Развитие и реформирование денежного обращения и кредитной системы с 40-х до середины 80-х годов XXв.» Общая характеристика денежной и кредитной систем СССР в период с 1940-х годов до 1986г. Деятельность банков, сберегательных касс и денежное обращение в годы Великой Отечественной войны. Денежная реформа 1947г. Реорганизация системы банков долгосрочных вложений и деятельности Госбанка СССР во второй половине 1950-х годов. Денежная реформа 1961г. Состояние кредитной системы СССР в 1960-1986гг.</p>	М, П	ОК-1
40-41	2	-	<p>Тема «Банковская реформа 1987-1991 гг. и последующее развитие кредитной и денежной систем России» Причины и содержание банковской реформы 1987-1991гг., ее значение для последующего развития кредитной системы в РФ. Преобразования в организации денежного обращения, безналичных расчетов в конце XXв. Обмен денежных знаков в 1991г. Денежная реформа 1992-1993 гг. и деноминация 1998г. Особенности развития кредитной системы в РФ. Причины создания и особенности деятельности АРКО. Деятельность кредитных кооперативов в РФ.</p>	М, П	ОК-1
			Практические занятия /семинары		
24-33	8	8	Модуль 1 «Формирование и развитие денежной и кредитной систем в России до 1917г.»	П, Д, Э, ПБ, И, ПГ	
24-25	2	2	<p>Тема «Возникновение и реформирование денежного обращения в России до середины XIX вв.» Практическое занятие. Деловая игра «Российские денежные реформы от Елены Глинской до Николая I» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Общая характеристика развития денежного обращения до середины XIXв. Возникновение денежных отношений на Руси. Денежная реформа Елены Глинской (1535-1538 гг.). Денежная реформа Алексея Михайловича (1654-1663 гг.) и «медный бунт». Денежная реформа Петра I (1696-1718 гг.). Монетное обращение после Петра I, обращение ассигнаций. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин (1839 -1843 гг.).</p>	П, Д, Э, ПБ, И, ПГ	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6
26-27, 28-29	2	2	<p>Тема «Возникновение в России кредитных организаций и их реформирование до середины XIXв.» Практическое занятие. Деловая игра «Формирование кредитной системы России» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Возникновение и особенности работы первых кредитных организаций в России. Кредитные и вкладные операции воспитательных домов и приказов общественного призрения. Реформирование банков в 1786г., деятельность Государственного заемного банка и Государственного ассигнационного банка. Преобразования в организации банковской деятельности в 1797г., связанные с созданием Учетных контор и Вспомогательного банка для дворянства.</p>	П, Д, Э, ПБ, И, ПГ	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6

			Банковская реформа в 1817г., деятельность Государственного коммерческого банка и прочих банков до середины XIXв. Возникновение и особенности работы банкирских домов в Российской империи в условиях феодализма. Возникновение первых городских общественных банков в России. Возникновение сберегательных касс, организация сберегательного дела до середины XIX в.		
30-31	2	2	Тема «Реформирование кредитной системы и денежного обращения в 1860-1897 гг.» Практическое занятие. Деловая игра «Влияние банковской реформы 1860г. на последующее развитие кредитной системы и денежного обращения России» предполагает предварительную подготовку студентов по следующему кругу вопросов: Общая характеристика развития кредитной системы во второй половине XIXв. Банковская реформа 1860г. Деятельность Государственного банка Российской империи с 1860г. по 1894г. Возникновение акционерных коммерческих банков. Создание кредитных организаций ипотечного кредитования во второй половине XIXв. Деятельность городских общественных банков. Реформирование Государственного банка Российской империи в соответствии с его новым Уставом, принятым в 1894г. Денежная реформа С.Ю.Витте.	П, Д, Э, ПБ, И, ПГ	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6
32-33	2	2	Тема «Развитие денежной и кредитной систем в 1898-1916 гг.» Семинар в диалоговом режиме «Развитие денежной и кредитной систем России в начале XXв.» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Общая характеристика развития кредитной системы в начале XXв. Проблемы развития и преобразования в организации российской денежной системы в начале XXв. Особенности работы Государственного банка Российской империи в начале XXв. Деятельность акционерных коммерческих банков в начале XXв. Деятельность сберегательных касс в начале XXв. Развитие кредитной кооперации в Российской империи.	П, Д, Э, ПБ, И, ПГ	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6
34-41	8	8	Модуль 2 «Развитие денежной и кредитной систем в советский и постсоветский период в России»		
34-35	2	2	Тема «Национализация банков, упразднение кредитной системы и состояния денежного обращения в России в 1917-1920 гг.» Групповая дискуссия на тему «Причины и последствия политики большевиков в отношении денежной и кредитной систем в первые годы после Октябрьской революции 1917г.» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Реорганизация российской кредитной системы в 1917-1920 гг. Народный банк Российской Советской Республики: создание, особенности деятельности и упразднение. Денежное обращение в России в 1917-1920 гг.	П, Д, Э, ПБ, И, ПГ	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6
36-37	2	2	Тема «Реформирование денежного обращения и кредитной системы в 1920-1930-х годах» Групповая дискуссия «Обоснованность и последовательность проведения преобразований, осуществленных советской властью в 20-30-х годах XX в. в сфере денежного обращения и кредита» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Общая характеристика развития денежной и кредитной систем в 20-30-х годах XX в. Учреждение Государственного банка РСФСР (с 1923г. – Государственный банк СССР), характеристика его работы. Денежные реформы 1922-1924гг. Кредитная система в период НЭПа. Начало реформирования кредитной системы в 1927-1928 гг.: ограничение круга деятельности банков и усиление централизованного руководства ими со стороны Государственного банка СССР, создание	П, Д, Э, ПБ, И, ПГ	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6

			Банка долгосрочного кредитования промышленности и электрохозяйства. Реформирование кредитной системы в 1930-1932 гг. Работа Гострудсберкасс СССР в 1920-1930-х годах.		
38-39	2	2	Тема «Развитие и реформирование денежного обращения и кредитной системы с 40-х до середины 80-х годов XXв.» Семинар в диалоговом режиме «Особенности денежного обращения и кредитной системы с 40-х до середины 80-х годов XXв.» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Общая характеристика денежной и кредитной систем СССР в период с 1940-х годов до 1986г. Деятельность банков, сберегательных касс и денежное обращение в годы Великой Отечественной войны. Денежная реформа 1947г. Реорганизация системы банков долгосрочных вложений и деятельности Госбанка СССР во второй половине 1950-х годов. Денежная реформа 1961г. Состояние кредитной системы СССР в 1960-1986гг.	П, Д, Э, ПБ, И, ПГ	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6
40-41	2	2	Тема «Банковская реформа 1987-1991 гг. и последующее развитие кредитной и денежной систем России» Деловая игра «Возможные пути развития денежной и кредитной систем России после 1986г.» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Причины и содержание банковской реформы 1987-1991гг., ее значение для последующего развития кредитной системы в РФ. Преобразования в организации денежного обращения, безналичных расчетов в конце XXв. Обмен денежных знаков в 1991г. Денежная реформа 1992-1993 гг. и деноминация 1998г. Особенности развития кредитной системы в РФ. Причины создания и особенности деятельности АРКО. Деятельность кредитных кооперативов в РФ.	П, Д, Э, ПБ, И, ПГ	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6

2.2. Самостоятельная работа обучающегося

Неделя	Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Реализуемые компетенции
		Самостоятельная работа студентов включает: 1. Изучение дополнительных литературных источников по каждой теме курса. 2. Подготовку к деловым играм. 3. Подготовку докладов, раскрывающих отдельные аспекты изучаемых тем (варианты тем представлены в списке тем рефератов). 4. Выполнение аналитических заданий.	ОК-1, ОК-2, ОК-3
24-25	6	Тема «Возникновение и реформирование денежного обращения в России до середины XIX в.» Подготовка к деловой игре «Российские денежные реформы от Елены Глинской до Николая I» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Общая характеристика развития денежного обращения до середины XIXв. Возникновение денежных отношений на Руси. Денежная реформа Елены Глинской (1535-1538 гг.). Денежная реформа Алексея Михайловича (1654-1663 гг.) и «медный бунт». Денежная реформа Петра I (1696-1718 гг.).	ОК-1, ОК-2, ОК-3

		<p>Монетное обращение после Петра I, обращение ассигнаций. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин (1839 -1843 гг.).</p> <p>Самостоятельная подготовка дополнительных вопросов: Общая характеристика развития денежного обращения до середины XIX в. Монетное обращение в России до середины XIX в. «Воровские» деньги и «медный бунт». Особенности обращения ассигнаций, развитие инфляционных процессов.</p> <p>Тематика рефератов к теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение денежных отношений на территории России. 2. Первая денежная реформа на Руси. 3. Денежная реформа Алексея Михайловича. 4. «Воровские» деньги и «медный бунт». 5. Преобразования денежного обращения в период царствования Петра I. 6. История обращения ассигнаций. 7. Значение денежной реформы Е.Ф.Канкрин. 8. Константиновский рубль. 	
26-27, 28-29	10	<p>Тема «Возникновение в России кредитных организаций и их реформирование до середины XIX в.»</p> <p>Подготовка к деловой игре «Формирование кредитной системы России» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Возникновение и развитие первых кредитных организаций в России. Реформирование банков в 1786г., деятельность Государственного заемного банка и Государственного ассигнационного банка. Преобразования в организации банковской деятельности в 1797г., связанные с созданием Учетных контор и Вспомогательного банка для дворянства. Банковская реформа в 1817г., деятельность Государственного коммерческого банка и прочих банков до середины XIX в. Кредитные и вкладные операции воспитательных домов и приказов общественного призрения. Деятельность банкирских домов. Возникновение первых городских общественных банков в России. Возникновение сберегательных касс, организация сберегательного дела до середины XIX в.</p> <p>Тематика рефератов к теме:</p> <p>Особенности возникновения и развития кредитных институтов в царской России, их виды. Развитие государственных кредитных учреждений. Деятельность Государственного Ассигнационного банка. Государственные заемные банки для дворянства. Банк для поправления при Санкт-петербургском порте коммерции и купечества. Государственный заемный банк. Государственный коммерческий банк. Медный банк. Возникновение сберегательных касс в России. Деятельность банкирских домов. Кредитные операции воспитательных домов. Денежные операции приказов общественного призрения.</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3

30-31	6	<p>Тема «Реформирование кредитной системы и денежного обращения в 1860-1897 гг.» Подготовка к деловой игре «Влияние банковской реформы 1860г. на последующее развитие кредитной системы и денежного обращения России» предполагает предварительную подготовку студентов по следующему кругу вопросов: Общая характеристика развития кредитной системы во второй половине XIXв. Банковская реформа 1860г. Деятельность Государственного банка Российской империи с 1860г. по 1894г. Возникновение акционерных коммерческих банков. Создание кредитных организаций ипотечного кредитования во второй половине XIXв. Деятельность городских общественных банков. Реформирование Государственного банка Российской империи в соответствии с его новым Уставом, принятым в 1894г. Денежная реформа С.Ю. Витте.</p> <p style="text-align: center;">Тематика рефератов к теме:</p> <p>Государственный банк Российской империи: учреждение и особенности деятельности. Денежное обращение во второй половине XIXв. и денежная реформа С.Ю.Витте. История золотого монометаллизма в России. Развитие государственного ипотечного кредитования. Акционерные земельные коммерческие банки. Возникновение и развитие акционерных коммерческих банков. Акционерные коммерческие банки Москвы. Акционерные коммерческие банки Санкт-Петербурга.</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3
32-33	6	<p>Тема «Развитие денежной и кредитной систем в 1898-1916 гг.» Подготовка к семинару в диалоговом режиме «Развитие денежной и кредитной систем России в начале XXв.» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Общая характеристика развития кредитной системы в начале XXв. Проблемы развития и преобразования в организации российской денежной системы в начале XXв. Особенности работы Государственного банка Российской империи в начале XXв. Деятельность акционерных коммерческих банков в начале XXв. Деятельность сберегательных касс в начале XXв. Развитие кредитной кооперации в Российской империи.</p> <p style="text-align: center;">Тематика рефератов к теме:</p> <p>Акционерные коммерческие банки Москвы. Акционерные коммерческие банки Санкт-Петербурга. Особенности работы провинциальных банков. Банкирские дома в России. Сберегательные кассы в начале XXв. Государственный банк и регулирование денежного обращения в России в начале XXв. Государственные земельные коммерческие банки. Расширение объемов операций акционерных коммерческих банков в начале XXв. Земельные банки и аграрная реформа П.А. Столыпина. Развитие кредитной кооперации. Учреждения мелкого кредита в России начала XXв.</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3
34-35	6	<p>Тема «Национализация банков, упразднение кредитной системы и состояние денежного обращения в России в 1917-1920 гг.» Подготовка к групповой дискуссии на тему «Причины и последствия банковской и денежной политики большевиков в первые годы после Октябрьской революции 1917г.» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Реорганизация российской кредитной системы в 1917-1920 гг. Народный банк Народный банк Российской Советской Республики: создание, особенности деятельности и упразднение. Денежное обращение в России в 1917-1920 гг.</p> <p style="text-align: center;">Тематика рефератов к теме:</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3

		<p>Состояние денежного обращения после февральской революции 1917г. Захват Государственного банка Российской империи большевиками. Национализация банков и прочих кредитных организаций после Октябрьской революции 1917г. Народный банк Российской Советской Республики. Состояние денежного обращения после Октябрьской революции 1917г. и подготовка к денежной реформе.</p>	
36-37	6	<p>Тема «Реформирование денежного обращения и кредитной системы в 1920-1930-х годах» Подготовка к групповой дискуссии «Обоснованность и последовательность проведения преобразований, осуществленных советской властью в 20-30-х годах XX в. в сфере денежного обращения и кредита» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Общая характеристика развития денежной и кредитной систем в 20-30-х годах XX в. Учреждение Государственного банка РСФСР (с 1923г. – Государственный банк СССР), характеристика его работы. Денежные реформы 1922-1924гг. Кредитная система в период НЭПа. Начало реформирования кредитной системы в 1927-1928 гг.: ограничение круга деятельности банков и усиление централизованного руководства ими со стороны Государственного банка СССР, создание Банка долгосрочного кредитования промышленности и электрохозяйства. Реформирование кредитной системы в 1930-1932 гг. Работа Гострудсберкасс СССР в 1920-1930-х годах. Тематика рефератов к теме: Денежные реформы 1922-1924гг. Особенности обращения советских червонцев. Государственный банк РСФСР: учреждение и особенности работы. Кредитная система в период НЭПа. Деятельность кредитных кооперативов. Деятельность сберегательных касс в 1920-х -1930-х годах. Начало реформирования кредитной системы в 1927-1928гг. Кредитная реформа 1930-1932гг. Деятельность банков, созданных в ходе кредитной реформы 1930-1932гг. Создание советских банков за границей.</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3
38-39	6	<p>Тема «Развитие и реформирование денежного обращения и кредитной системы с 40-х до середины 80-х годов XXв.» Подготовка к семинару в диалоговом режиме «Особенности денежного обращения и кредитной системы с 40-х до середины 80-х годов XXв.» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов: Общая характеристика денежной и кредитной систем СССР в период с 1940-х годов до 1986г. Деятельность банков, сберегательных касс и денежное обращение в годы Великой Отечественной войны. Денежная реформа 1947г. Реорганизация системы банков долгосрочных вложений и деятельности Госбанка СССР во второй половине 1950-х годов. Денежная реформа 1961г. Состояние кредитной системы СССР в 1960-1986гг. Тематика рефератов к теме: Деятельность полевых учреждений Государственного банка СССР в период Великой отечественной войны. Денежная реформа 1947г. Реорганизация системы банков долгосрочных вложений во второй половине 1950-х годов. Деятельность Стройбанка СССР. Деноминация 1961г. Состояние кредитной системы СССР в 1960-1987 гг. Особенности работы сберегательных касс в 1940-х – начале 1980-х годов.</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3
40-41	8	<p>Тема «Банковская реформа 1987-1991 гг. и последующее развитие кредитной и денежной систем России»</p>	ОК-1, ОК-2,

	<p>Подготовка к семинару-дискусии «Возможные пути развития денежной и кредитной систем России после 1986г.» предполагает предварительное рассмотрение студентами следующих вопросов:</p> <p>Причины и содержание банковской реформы 1987-1991гг., ее значение для последующего развития кредитной системы в РФ.</p> <p>Преобразования в организации денежного обращения, безналичных расчетов в конце XXв.</p> <p>Обмен денежных знаков в 1991г.</p> <p>Денежная реформа 1992-1993 гг. и деноминация 1998г.</p> <p>Особенности развития кредитной системы в РФ.</p> <p>Причины создания и особенности деятельности АРКО.</p> <p>Деятельность кредитных кооперативов в РФ.</p> <p style="text-align: center;">Компетентностно-ориентированные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сопоставьте характеристики денежной системы РФ и денежной системы одной из зарубежных стран, воспользовавшись материалами официальных сайтов центральных банков соответствующих стран, а также монографиями и материалами периодической печати зарубежных стран. 2. Сопоставьте характеристики кредитной системы РФ и кредитной системы одной из зарубежных стран, воспользовавшись материалами официальных сайтов центральных банков соответствующих стран, а также монографиями и материалами периодической печати зарубежных стран. 3. Сопоставьте характеристики деятельности Банка России и центрального банка одной из зарубежных стран, воспользовавшись материалами официальных сайтов центральных банков соответствующих стран, а также монографиями и материалами периодической печати зарубежных стран. 4. Сопоставьте характеристики деятельности российских банков и банков одной из зарубежных стран, воспользовавшись материалами официальных сайтов центральных банков соответствующих стран, а также монографиями и материалами периодической печати зарубежных стран. <p style="text-align: center;">Тематика рефератов к теме:</p> <p>Создание и особенности деятельности специализированных банков СССР в конце 80-х годов XXв.</p> <p>Разделение эмиссионной и коммерческой деятельности в банковской системе в 1988-1989гг.</p> <p>Регулирование деятельности специализированных банков СССР.</p> <p>Создание первых коммерческих банков в СССР.</p> <p>Создание и условия работы Государственного банка РСФСР.</p> <p>Характеристика банковского законодательства РСФСР и СССР, принятого в 1990г.</p> <p>Создание ассоциаций, союзов банков РФ в конце XXв.</p> <p>Особенности организации и регулирования денежного обращения в России после 1987г.</p> <p>Преобразования в области безналичных расчетов после 1987г.</p> <p>Денежная реформа 1991г.</p> <p>Денежно-кредитная политика ЦБ РФ в области регулирования денежного обращения.</p> <p>Состояние кредитной системы РФ в 1991-1995 гг.</p> <p>Банковский кризис 1998г.: причины и последствия.</p> <p>Причины создания, особенности и результаты деятельности АРКО.</p> <p>Развитие кредитных организаций в РФ после 1998г.</p> <p>Виды и особенности небанковских кредитных организаций в РФ.</p> <p>Ассоциации банков, небанковских кредитных организаций и кредитных кооперативов в РФ.</p> <p>Перспективы развития кредитной системы РФ.</p>	<p>ОК-3 ОК-5</p>
40-	8	<p>Тема, вынесенная на самостоятельную подготовку: «Деятельность</p> <p>ОК-1,</p>

41		<p>кредитных организаций на Дону» Вопросы для подготовки: Возникновение первых кредитных организаций на Дону. История создания и особенности деятельности Ростовской конторы Государственного банка Российской империи. Деятельность акционерных коммерческих банков, городских общественных банков, обществ взаимного кредита, сберегательных касс, ипотечных кредитных организаций на Дону до революции 1917г. Кредитные организации на Дону во время гражданской войны. Банки и прочие кредитные организации на Дону в период НЭПа. Деятельность Ростовской областной конторы Госбанка СССР и прочих государственных банков на Дону с 1930-х годов по 1987г. Тематика рефератов к теме: Деятельность городских общественных банков на Дону. История возникновения и развития Ростовской конторы Государственного банка Российской империи. Кредитные учреждения на Дону в период гражданской войны. Выпуск донских денежных знаков на территории Всевеликого Войска Донского. Развитие сберегательного дела на Дону.</p>	ОК-2, ОК-3
26-31	6	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студентов	
24-41	8	Усвоение текущего материала	

2.3. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе
 Основаны на

использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

№	Наименование основных форм	Краткое описание и примеры, использования в модулях (темах), место проведения	Часы
1.	Компьютерные симуляции	-	
2.	Деловые и ролевые игры	<p>По теме «Возникновение и реформирование денежного обращения в России до середины XIX вв.» предусмотрена деловая игра «Российские денежные реформы от Елены Глинской до Николая I»</p> <p>По теме «Возникновение в России кредитных организаций и их реформирование до середины XIXв.» предусмотрена деловая игра «Формирование кредитной системы России»</p> <p>По теме «Реформирование кредитной системы и денежного обращения в 1860-1897 гг.» предусмотрена деловая игра «Влияние банковской реформы 1860г. на последующее развитие кредитной системы и денежного обращения России»</p> <p>По теме «Банковская реформа 1987-1991 гг. и последующее развитие кредитной и денежной систем России» предусмотрена деловая игра «Возможные пути развития денежной и кредитной систем России после 1986г.»</p>	8
3.	Разбор конкретных ситуаций	-	
4.	Психологические и иные тренинги	-	
5.	Семинары в диалоговом режиме	По теме «Развитие денежной и кредитной систем в 1898-1916 гг.» предусмотрен	4

		семинар в диалоговом режиме «Развитие денежной и кредитной систем России в начале XXв.» По теме «Развитие и реформирование денежного обращения и кредитной системы с 40-х до середины 80-х годов XXв.» предусмотрен семинар в диалоговом режиме «Особенности денежного обращения и кредитной системы с 40-х до середины 80-х годов XXв.»	
6.	Дискуссии		-
7.	Групповые дискуссии	По теме «Национализация банков, упразднение кредитной системы и состояние денежного обращения в России в 1917-1920 гг.» предусмотрена групповая дискуссия «Причины и последствия политики большевиков в отношении денежной и кредитной систем в первые годы после Октябрьской революции 1917г.» По теме «Реформирование денежного обращения и кредитной системы в 1920-1930-х годах» предусмотрена групповая дискуссия «Обоснованность и последовательность проведения преобразований, осуществленных советской властью в 20-30-х годах XX в. в сфере денежного обращения и кредита»	4
8.	Результаты работы студенческих исследовательских групп	Могут использоваться в ходе проведения практических занятий, в том числе деловых игр	
9.	Вузовские и межвузовские телеконференции	-	
10.	Использование информационных ресурсов и баз данных	www.vep.ru , www.bonistikaweb.ru , www.cbr.ru , www.bankir.ru , www.mirkin.ru , www.consultant.ru , www.sbrf.ru , http://russiancoins.by.ru www.federalreserve.gov/ www.bankofengland.co.uk www.banque-france.fr www.bundesbank.de	
11.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	В ходе самостоятельной подготовки студенты могут воспользоваться размещенным на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) электронным вариантом учебного пособия: Уразова С.А. История реформирования денежного обращения и банковской системы России	
12.	Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ	Программа курса разработана с учетом материалов учебников, методических рекомендаций ведущих университетов, экономических вузов РФ, в том числе Финансового университета при Правительстве РФ, Государственного университета Высшая школа экономики.	
13.	Применение предпринимательских идей в содержании курса	-	
14.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Используется при составлении планов и конспектов лекций. Обсуждение в ходе семинарских занятий ряда проблемных	

		вопросов курса, находящихся на стыке изучаемой дисциплины и дисциплин «Деньги, кредит, банки», «История», «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Современные теории денег, кредита и финансовых рынков», «Финансы», «Деятельность Центрального банка РФ»	
15.	Применение активных методов обучения, на основе опыта и др.	-	
16.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	-	
17.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	-	
18.	Другие	-	

3. Средства обучения

3.1. Информационно-методические

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке	
Основная литература:		
1.	Букато В.И., Головин Ю.В., Львов Ю.И. Банки и банковские операции в России – М.: Финансы и статистика, 2001. – 368с.	50 экз.
3.	Уразова С.А. История реформирования денежного обращения и банковской системы России: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп.; Рост. гос. эконом. ун-т (РИНХ). – Ростов н/Д, 2010. – 248с.	40 экз.
4.	Уразова С.А. Генезис банковской системы России: системно-эволюционный аспект: монография. – Ростов н/Д: Ред.-изд. центр Рост. гос. эконом. ун-та «РИНХ», 2007. – 327с.	19 экз.
5.	Уразова С.А. История реформирования денежного обращения и банковской системы России: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: РГЭУ «РИНХ», 2006. – 176с.	67 экз., а также Электронный ресурс, размещенный в сети РГЭУ(РИНХ)
Дополнительная литература:		
6.	Федеральный Закон от 10.07.02. № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» с изм. и доп.	Правовая система «Консультант Плюс», библиотека, электронный читальный зал
7.	Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 20 банках и банковской деятельности» с изм. и доп.	Плюс», библиотека, электронный читальный зал
8.	Ананьич Б.В. Банкирские дома России, 1860-1914 гг.: Очерки истории частного предпринимательства. – М: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. – 256с.	50 экз.
9.	Атлас М.С. С.Ю. Витте о кредитной системе России // Деньги и кредит -1999. - №9	2 экз.
10.	Белоусов В.Д. Происхождение и становление российского рубля // Деньги и кредит - 1992. - №3	2 экз.
11.	Березина М.П., Крупнов Ю.С. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России // Деньги и кредит -1993. - №12	2 экз.
12.	Бортник М.Ю. Денежное обращение и кредит капиталистических стран – М: Финансы и статистика, 1967. - 224с.	2 экз.
13.	Воронин Д. Регулирование деятельности коммерческих банков России: исторический опыт и современные тенденции // Бизнес и банки – 1995. - №17	2 экз.
14.	Глоба Н.С., Дзестолов Х.А. Краткий очерк истории борьбы с фальшивомонетничеством в царской России // Деньги и кредит -2001. - №4	2 экз.
15.	Грузинский Ю.Л. Первая банковская реформа в России //Финансы и кредит – 2003. - №11	2 экз.
16.	Герасименко В.А., Демиденко Л.А., Голошубова В.А. Из истории развития	2 экз.

	банковского дела // Деньги и кредит – 2002. – №6	
17.	Деньги, кредит, банки: учебник / колл. авт.; под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И.Лаврушина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2006. – 560с.	1 экз.
18.	Добкин Л.З. Рубль был устойчивой валютой // Деньги и кредит -1996. - №8	2 экз.
19.	Дьяконова И. Экономика царской России и Государственный банк // Бизнес и банки – 1995. - №34	2 экз.
20.	Калинин В.А. Нумизматика: о Константиновском рубле // Деньги и кредит -1993. - №6	2 экз.
21.	Козменкова С.В. Роль ипотечного кредитования в развитии рынка земельных ресурсов (исторический опыт и проблемы современности) // Деньги и кредит – 2002. – №2	2 экз.
22.	Красавина Л.Н., Андрюшин С.А. Денежная реформа 1992-1993 гг. и проблемы регулирования инфляции в России // Деньги и кредит. -2003. - №8	2 экз.
23.	Кротов Н.И. От Международного Московского Банка к ЮниКредит Банку: очерки истории / Н. Кротов – М.: АНО «Экономическая летопись», 2009. – 584с.	1 экз.
24.	Кротов Н.И. Жизнь и удивительные приключения банкира Виктора Геращенко, сына банкира Владимира Геращенко, рассказанные им самим, его друзьями и коллегами, внимательно выслушанные и записанные летописцем Николаем Кротовым / Н. Кротов – М.: АНО «Экономическая летопись», 2010. – 584с.	5 экз.
25.	Кротов Н.И. История советской банковской реформы 80-х годов XX века. Первые коммерческие банки (1988-1991) – М.: АНО «Экономическая летопись», 2008. – 632с.	10 экз.
26.	Кротов Н.И. История российских и советских банков за границей – М.: АНО «Экономическая летопись», 2007. – 520с.	10 экз.
27.	Кротов Н.И. История создания российской системы страхования банковских вкладов – М.: АНО «Экономическая летопись», 2009. – 568с.	5 экз.
28.	Кротов Н. И. История российского фондового рынка: депозитарии и регистраторы / Н. И. Кротов, О. Никульшин. - М. : Экон. летопись, 2007. - 488 с.	3 экз.
29.	Левичева И.Н. Реформа Канкрин (денежная реформа 1839-1843гг.) // Деньги и кредит -1993. - №4	2 экз.
30.	Левичева И.Н. Особенности становления банковской системы России во второй половине XIX века // Деньги и кредит – 2002. – №10	2 экз.
31.	Левичева И.Н. Особенности эволюции денежной системы и проведения денежных реформ в России // Вестник Банка России. – 2003. - № 54	-
32.	Ленская Т.Ю. Государственному банковскому делу в Приморье 110 лет // Деньги и кредит – 2004. – №1	2 экз.
33.	Ляховский В.С. Из истории национализации кредитной системы: факты и оценки // Деньги и кредит – 2000. - №2	2 экз.
34.	Морозан В.В. Операционная деятельность сберегательных касс России и социальный состав их вкладчиков (1895-1916 гг.) // Деньги и кредит – 2001. – №9	2 экз.
35.	Муравьева Л.А. Денежная реформа 1922-1924 годов //Финансы и кредит – 2003. - №4	2 экз.
36.	Муравьева Л.А. Золотой рубль С.Ю.Витте (о денежной реформе в России 1895-1898 гг.) // Деньги и кредит – 2003. – №3	2 экз.
37.	Муравьева Л.А. Социалистическая индустриализация: особенности, источники, методы //Финансы и кредит – 2003. - №8	2 экз.
38.	Муравьева Л.А. Экономика Руси в XIV в. //Финансы и кредит – 2004. - №20	2 экз.
39.	Полицук А.И., Полищук С.А. Об уровнях банковской системы и экономической безопасности России // Бизнес и банки – 2005. - №6	2 экз.
40.	Сберегательному делу в России 150 лет // Деньги и кредит -1993. - №1	2 экз.
41.	Семенова Е.В. О кредитной кооперации // Деньги и кредит -1992. - №3	2 экз.
42.	Симагин А.В. Из истории Санкт-Петербургских банков // Деньги и кредит -1993. - №6	2 экз.
43.	Смирнов В. Деятельность городских кредитных обществ – ипотечных учреждений нового типа в дореволюционной России //Финансы и кредит – 2003. - №8	2 экз.
44.	Смирнов М.И. Петербургский Монетный двор 270 лет спустя // Деньги и кредит - 1994. - №5-6	2 экз.
45.	Смирнов М.И. «Солнечник» Петра I // Деньги и кредит -1993. - №12	2 экз.
46.	Степанов В.Л. Государственный ипотечный кредит в дореволюционной России (конец XIX – начало XX в.) // Деньги и кредит – 2004. – №2	2 экз.
47.	Степанов В.Л. На пути к денежной реформе: политика Министерства финансов в 1881 – 1892 годах // Деньги и кредит – 2002. – №11	2 экз.
48.	Основы банковского дела в Российской Федерации. Под ред. Семенюта О.Г.- Ростов н/Д : «Феникс», 2001. – 448с.	30 экз.
49.	Основы банковской деятельности (Банковское дело) / Под ред. д.э.н., профессора Тагирбекова К.Р. – М.: ИНФРА-М, Весь Мир, 2003. – 720с.	99 экз.

50.	Саломатина С.А. Коммерческие банки в России: динамика и структура операций, 1864-1917 гг. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОСПЭН), 2004. – 304с.	5 экз.
51.	Тропина Ж.Н. Вексельное обращение в России (XVIII – начало XX века) // Деньги и кредит – 2004. – №7	2 экз.
52.	Уразова С.А. Теоретические и методологические основы исследования эволюции банковских систем: моногр. / Уразова С.А.; Рост. гос. эконом. ун-т (РИНХ). – Ростов н/Д, 2010. – 240с.	15 экз.
53.	Уразова С.А. Развитие банковских учреждений на Дону в 1917-1987 гг. // Вестник Ростовского государственного экономического университета «РИНХ». – 2007. - №1(23)	2 экз.
54.	Уразова С.А. Развитие кредитных учреждений на Дону до 1917г. (0,9 п.л.) // Вестник РГЭУ «РИНХ». – 2006. - №2 (22)	2 экз.
55.	Уразова С.А. Эволюция банковской системы России. - Ростов н/Д: Ред.-изд. центр Рост. гос. эконом. ун-та (РИНХ), 2011. – 208с.	3 экз.
56.	Ширяков И.В. Первые золотые монеты времени Ивана III // Деньги и кредит. – 1993. - №9	2 экз.
57.	Статьи в журналах: Банковское дело Деньги и кредит Вестник Банка России Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Финансы и кредит Финансовые исследования ЭКО	
58.	Сайты Интернета: www.cbr.ru - <u>Центральный банк Российской Федерации</u> www.sbrf.ru - Сбербанк России www.vep.ru , www.bonistikaweb.ru , www.bankir.ru , www.mirkin.ru , www.consultant.ru , http://russiancoins.by.ru Официальные сайты центральных банков зарубежных стран	

3.2. Материально-технические

№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
416	Оборудованный кабинет банковского дела: учебно-методическая лаборатория 1.Мультимедийный проектор. 2.Экран 3. Моноблоки компьютерные – 9 шт. 4. Ноутбук – 2 шт.	1. Обучающее. 2. Контролирующее. 3. Изложение лекционного материала с использованием мультимедийного показа, использование на практических занятиях для решения задач 4. Презентация дипломных работ, курсовых работ, докладов, рефератов. 5. Проведение олимпиад, круглых столов, по учебным дисциплинам, научным проблемам; научно-практических конференций.
424	1.Мультимедийный проектор 2. Ноутбук – 2 шт.	1. Изложение лекционного материала с использованием мультимедийного показа 2. Проведение олимпиад, круглых столов, по учебным дисциплинам, научным проблемам; научно-практических конференций.

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

№	Тесты (демонстрационный вариант), темы курсовых работ/проектов, вопросы и задания для текущего
---	--

	контроля, для подготовки к зачету, экзамену
	Текущий контроль успеваемости
1.	<p>Рубежные точки соответствуют завершению изучения каждого из двух модулей</p> <p>Контрольная точка 1</p> <p>Модуль 1 «Формирование и развитие денежной и кредитной систем в России до 1917г.»</p> <p>Оценочные средства текущего контроля – устный опрос, доклад/реферат, тестирование (тестовые задания приведены в УМК)</p> <p>Вопросы для устного опроса (модуль 1)</p> <p>Контрольные вопросы к теме «Возникновение и реформирование денежного обращения в России до середины XIX вв.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основные этапы развития денежного обращения на Руси до середины XVI в . 2. Каковы цели, причины, политические и социально-экономические условия проведения денежной реформы Елены Глинской? 3. В чем причины неудачного исхода денежной реформы Алексея Михайловича? 4. В чем сходство и различия денежных реформ Алексея Михайловича и Петра I? 5. Охарактеризуйте основные результаты и значение денежной реформы Петра I. 6. Можно ли называть ассигнации кредитными деньгами? 7. Охарактеризуйте причины обесценения ассигнаций. 8. Что такое монетная стопа и какова ее роль в реформировании монетного обращения в России? 9. Какие принципиально новые для денежного обращения России средства платежа вводились в ходе денежной реформы Е.Ф.Канкринина? 10. Когда в России был впервые введен золотой червонец? 11. Какие кредитные билеты можно назвать первыми в Российской практике? Когда они были введены и каковы условия их обращения? <p>Контрольные вопросы к теме «Возникновение в России кредитных организаций и их реформирование до середины XIXв.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы причины создания первых банков в России? 2. Каковы отличительные особенности организации банковской деятельности в России до 1860г.? 3. В чем причины проведения банковской реформы 1786г.? Как она была связана с изменениями в организации денежного обращения России? 4. В чем причины недолгой работы Артиллерийского банка? 5. Охарактеризуйте назначение и роль Учетных контор в организации банковского дела и денежного обращения России. 6. В чем состояло принципиальное отличие Вспомогательного банка для дворянства от других российских кредитных организаций? 7. Каковы причины столь быстрого завершения активных операций Вспомогательного банка для дворянства? 8. Какой банк в России до 1860г. имеет наиболее длительную историю? 9. Каковы основные составляющие банковской реформы 1817г.? 10. Как в России осуществлялось реформирование банковской деятельности вплоть до 1860г.? 11. Какие виды негосударственных банковских учреждений действовали в России до 1860г.? 12. Охарактеризуйте особенности работы конторы придворных банкиров. 13. В чем специфика деятельности Сохранных казен? 14. Каковы причины и в чем специфика осуществления банковских операций приказами общественного призрения? 15. Как Вы оцениваете значение деятельности Совета государственных кредитных установлений для развития банковской деятельности в России? 16. В чем специфика и принципиальная новизна организации деятельности Государственного коммерческого банка? 17. Охарактеризуйте основные этапы в деятельности Государственного ассигнационного банка. 18. Каким образом осуществлялось сотрудничество российских государственных банков в первой половине XIX в.? 19. Каковы причины небольшого количества городских общественных банков в России до 1860г.? 20. Охарактеризуйте особенности организации сберегательного дела в России до 1860г. 21. В чем выражалось сотрудничество между сберегательными кассами и приказами общественного призрения? <p>Контрольные вопросы к теме «Реформирование кредитной системы и денежного обращения в 1860-</p>

1897 гг.»

1. Каковы причины кризисных явлений в деятельности российских государственных банков во второй половине 50-х годов XIX в.?
2. В чем состояло основное содержание и значение банковской реформы 1860 г.?
3. Каковы основные этапы развития банковской системы России во второй половине XIX в.?
4. На основе средств каких банковских учреждений был создан Государственный банк Российской империи?
5. Когда Государственный банк Российской империи получил все полномочия единого эмиссионного центра страны?
6. Какие организации осуществляли ипотечное кредитование в России во второй половине XIX в.?
7. Какова роль государственных кредитных организаций на рынке ипотечного кредита?
8. Как Вы оцениваете развитие и значение банковского законодательства в России во второй половине XIX в.?
9. Каким образом государство способствовало созданию и функционированию частных банковских учреждений в России?
10. Как осуществлялось регулирование деятельности акционерных коммерческих банков?
11. Как Вы оцениваете развитие сети акционерных коммерческих банков в России во второй половине XIX в.?
12. Какие нововведения в работе Государственного банка Российской империи были предусмотрены его уставом, принятым в 1894г.?
13. Какие изменения в работе городских общественных банков произошли во второй половине XIX в.? В чем причина кризисных явлений в деятельности этих банков?
14. Охарактеризуйте причины, содержание и результаты введения золотого стандарта в России?
15. Какие виды операций осуществлялись акционерными коммерческими банками?
16. Какие учреждения входили в структуру банковской системы России к началу 90-х годов XIX в.?
17. Какие виды кредитных организаций были ликвидированы в результате проведения реформы 1860г.?

Контрольные вопросы к теме «Развитие денежной и кредитной систем в 1898-1916 гг.»

1. Охарактеризуйте особенности работы Государственного банка Российской империи в начале XIX в.?
2. Охарактеризуйте проблемы российского денежного обращения в начале XIX в.?
3. С какими проблемами столкнулись сберегательные кассы в течение первого десятилетия XX в.?
4. Каков был статус сберегательных касс и как развивалась их сеть?
5. Как развивались учетные операции акционерных коммерческих банков в начале XX в.?
6. Как кризисные явления в экономической и политической жизни страны повлияли на деятельность акционерных коммерческих банков?
7. Какова роль иностранного капитала в развитии акционерных коммерческих банков, действовавших в Российской империи в начале XX в.?
8. Какова была структура банковской системы России в начале XX в.?
9. Какие виды кредитных организаций получили широкое распространение на территории страны?
10. Какие виды земельных банков, созданных во второй половине XIX в. продолжили свою работу и в начале XX в.?
11. Какова роль Государственного крестьянского поземельного банка в проведении аграрной реформы П.А.Столыпина?
12. Как Вы можете охарактеризовать процессы концентрации и централизации в деятельности кредитных кооперативов?
13. Какие виды кредитных кооперативов действовали в России?
14. Охарактеризуйте особенности работы Государственного банка Российской империи в период Первой мировой войны.

Тематика рефератов

1. Возникновение денежных отношений на территории России.
2. Первая денежная реформа на Руси.
3. Денежная реформа Алексея Михайловича.
4. «Воровские» деньги и «медный бунт».
5. Преобразования денежного обращения в период царствования Петра I.
6. История обращения ассигнаций.
7. Значение денежной реформы Е.Ф.Канкрин.
8. Константиновский рубль.
9. Особенности возникновения и развития кредитных институтов в царской России, их виды.
10. Развитие государственных кредитных учреждений.
11. Деятельность Государственного Ассигнационного банка.
12. Государственные заемные банки для дворянства.

13. Банк для поправления при Санкт-петербургском порте коммерции и купечества.
14. Государственный заемный банк.
15. Государственный коммерческий банк.
16. Медный банк.
17. Возникновение сберегательных касс в России.
18. Деятельность банкирских домов.
19. Кредитные операции воспитательных домов.
20. Денежные операции приказов общественного призрения.
21. Государственный банк Российской Империи: учреждение и особенности деятельности.
22. Денежное обращение во второй половине XIXв. и денежная реформа С.Ю.Витте.
23. История золотого монометаллизма в России.
24. Развитие государственного ипотечного кредитования.
25. Акционерные земельные коммерческие банки.
26. Возникновение и развитие акционерных коммерческих банков.
27. Акционерные коммерческие банки Москвы.
28. Акционерные коммерческие банки Санкт-Петербурга.
29. Особенности работы провинциальных банков.
30. Банкирские дома в России.
31. Сберегательные кассы в начале XXв.
32. Государственный банк и регулирование денежного обращения в России в начале XXв.
33. Государственные земельные банки.
34. Расширение объемов операций акционерных коммерческих банков в начале XXв.
35. Земельные банки и аграрная реформа П.А. Столыпина.
36. Развитие кредитной кооперации.
37. Учреждения мелкого кредита в России начала XXв.

Методические рекомендации по выполнению приведены в УМК по дисциплине.

Регламент мероприятия оценивания: Студенты выбирают тему реферата или доклада по желанию. Доклад в готовом и оформленном виде сдается преподавателю. Некоторые доклады заслушиваются в рамках семинарского занятия (5-6 мин.).

Критерии оценивания в соответствии с положением РГЭУ(РИНХ) о балльно-рейтинговой системе приведены в ЛКМ по дисциплине.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала, недочеты в оформлении.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат.

Тестовый контроль проводится по тестовым заданиям закрытого типа. В задании может быть один или несколько правильных ответов. Критерии оценивания соответствуют приведенным в Положении РГЭУ(РИНХ) о балльно-рейтинговой системе и приведены в ЛКМ по дисциплине.

Модуль 1 «Формирование и развитие денежной и кредитной систем в России до 1917г.»

Образец теста.

Вариант 1.

1. Ассигнации были выпущены в денежное обращение:
 - a. в ходе денежной реформы Петра I
 - b. в период правления Екатерины II
 - c. в ходе денежной реформы Е.Ф. Канкрин
 - d. в ходе денежной реформы Елены Глинской

е. в ходе денежной реформы Алексея Михайловича

2. В 60-х годах XIX в. впервые в России были учреждены:

- a) Сберегательные кассы
- b) Кредитные товарищества
- c) Кредитные общества
- d) Ссудо-сберегательные товарищества
- e) Ссудные казны

3. Денежная реформа Елены Глинской предполагала:

- a) унификацию денежного обращения
- b) введение червонцев
- c) введение десятичной системы счета в денежном обращении
- d) введение копеек
- e) введение новгородок
- f) отмену сребреников

4. Виды кредитных кооперативов в Российской империи:

- a) кредитные ассоциации
- b) ссудо-сберегательные товарищества
- c) кредитные общества
- d) кредитные товарищества
- e) кооперативы мелкого кредита

5. В период правления Екатерины II впервые появились:

- a) Сберегательные кассы
- b) Приказы общественного призрения
- c) Кредитные общества
- d) Сохранные казны
- e) Ссудные казны

Эталоны ответов: 1. b; 2. c d . 3. a c d e. 4. b d. 5. b d e.

Критерии оценивания: (в соответствии с положением РГЭУ о балльно-рейтинговой системе)
отлично – если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
хорошо – если студент ответил на 84-69 % заданий
удовлетворительно – если студент ответил на 68-50% заданий;
неудовлетворительно если менее 50%

Регламент мероприятия оценивания: тестирование проводится письменно (или в компьютерном классе) в течение 20 минут.

2.

Контрольная точка 2

Модуль 2 «Развитие денежной и кредитной систем в советский и постсоветский период в России»

Оценочные средства текущего контроля – устный опрос, доклад/реферат, тестирование (тестовые задания приведены в УМК)

Вопросы для устного опроса (модуль 2)

Контрольные вопросы к теме «Национализация банков, упразднение кредитной системы и состояние денежного обращения в России в 1917-1920 гг.»

Охарактеризуйте основные мероприятия большевиков в отношении кредитных учреждений, осуществляемые в первые месяцы после Октябрьской революции 1917г.

- 1. Функционирование каких видов кредитных учреждений поддерживалось большевиками?
- 2. Охарактеризуйте проблемы в организации денежного обращения в России в период гражданской войны?
- 3. Какая политика проводилась большевиками в отношении акционерных коммерческих банков?
- 4. Как строились отношения большевистского правительства с Государственными банками Российской империи?
- 5. Как был создан Народный банк Российской Советской Республики?
- 6. Каковы были причины упразднения Народного банка Российской Советской Республики?

7. Охарактеризуйте состояние банковской деятельности в период гражданской войны.
8. Какая политика проводилась большевиками в отношении ипотечных кредитных учреждений?
9. Какие операции осуществлялись Народным банком Российской Советской Республики?

Контрольные вопросы к теме «Реформирование денежного обращения и кредитной системы в 1920-1930-х годах»

1. Каковы были причины проведения денежной реформы 1922-1924 гг.?
2. Какие мероприятия были осуществлены в ходе денежной реформы 1922-1924 гг.?
3. Охарактеризуйте значение денежной реформы 20-х годов для организации экономической системы страны.
4. Почему было принято решение о создании Государственного банка РСФСР?
5. Как изменилась политика большевиков в отношении кредитных учреждений в связи с переходом к НЭПу?
6. Какие виды кредитных учреждений были созданы в период НЭПа?
7. Какие формы собственности были разрешены в сфере банковской деятельности?
8. Какие кредитные учреждения обслуживали сельское хозяйство?
9. Каковы были причины начала реформирования кредитной системы в 1927-1928 гг.?
10. Охарактеризуйте особенности создания и функционирования Банка долгосрочных кредитов.
11. Какие мероприятия ознаменовали начало проведения кредитной реформы 1930-1932 гг.?
12. К каким последствиям привело активное использование контокоррентных счетов?
13. Охарактеризуйте особенности работы и статус сберегательных касс в 20-30 х годах XX в.
14. Какова была структура банковской системы страны после проведения кредитной реформы 1930-1932 гг.?

Контрольные вопросы к теме «Развитие и реформирование денежного обращения и кредитной системы с 40-х до середины 80-х годов XXв.»

1. Охарактеризуйте состояние денежного обращения и меры антиинфляционной политики, предпринятые в ходе Великой Отечественной войны.
2. Охарактеризуйте особенности работы полевых учреждений Госбанка СССР.
3. Какой была специфика работы сберегательных касс в период Великой Отечественной войны?
4. Какие меры в организации банковского кредитования были приняты в связи с военным положением?
5. Каковы были причины и предпосылки проведения денежной реформы 1947г.?
6. Охарактеризуйте составляющие денежной реформы 1947г. и последствия их применения для экономической системы страны.
7. Охарактеризуйте содержание и последствия проведения реорганизации банковской системы в конце 50-х годов XX в.
8. Каково было значение перевода сберегательных касс из системы Министерства финансов СССР в ведение Государственного банка СССР?
9. Какие изменения в организации денежного обращения СССР произошли в начале 60-х годов XX в.?
10. Какова была структура банковской системы страны в 1960-1986 гг.?
11. Какие операции осуществлял Стройбанк СССР?
12. Какие кредитные организации осуществляли банковское обслуживание международных операций?

Контрольные вопросы к теме «Банковская реформа 1987-1991 гг. и переход к двухуровневой банковской системе, преобразования в организации денежного обращения»

Какие специализированные банки были созданы в ходе банковской реформы 1987-1991 гг.?

1. Охарактеризуйте проблемы организации безналичных расчетов, возникшие в период банковской реформы 1987-1991 гг.
2. Какие виды кредитных организаций создавались в ходе банковской реформы?
3. Каковы были особенности создания и функционирования кооперативных банков?
4. Охарактеризуйте процесс формирования структуры банковской системы РФ в ходе банковской реформы 1987-1991 гг.
5. Как Вы оцениваете банковское законодательство, созданное в ходе банковской реформы?
6. Каковы были причины и результаты обмена денежных знаков в 1991г.?
7. Охарактеризуйте содержание и значение денежной реформы 1992-1993 гг.

Тематика рефератов

1. Состояние денежного обращения после февральской революции 1917г.
2. Захват Государственного банка Российской империи большевиками.
3. Национализация банков и прочих кредитных организаций после Октябрьской революции 1917г.
4. Народный банк Народный банк Российской Советской Республики.
5. Состояние денежного обращения после Октябрьской революции 1917г. и подготовка к денежной реформе.

6. Денежные реформы 1922-1924гг.
7. Особенности обращения советских червонцев.
8. Государственный банк РСФСР: учреждение и особенности работы.
9. Кредитная система в период НЭПа.
10. Деятельность кредитных кооперативов.
11. Деятельность сберегательных касс в 1920-х -1930-х годах.
12. Начало реформирования кредитной системы в 1927-1928гг.
13. Кредитная реформа 1930-1932гг.
14. Деятельность банков, созданных в ходе кредитной реформы 1930-1932гг.
15. Создание советских банков за границей.
16. Деятельность полевых учреждений Государственного банка СССР в период Великой отечественной войны.
17. Денежная реформа 1947г.
18. Реорганизация системы банков долгосрочных вложений во второй половине 1950-х годов.
19. Деятельность Стройбанка СССР.
20. Деноминация 1961г.
21. Состояние кредитной системы СССР в 1960-1987 гг.
22. Особенности работы сберегательных касс в 1940-х – начале 1980-х годов.
23. Создание и особенности деятельности специализированных банков СССР в конце 80-х годов XXв.
24. Разделение эмиссионной и коммерческой деятельности в банковской системе в 1988-1989гг.
25. Регулирование деятельности специализированных банков СССР.
26. Создание первых коммерческих банков в СССР.
27. Создание и условия работы Государственного банка РСФСР.
28. Характеристика банковского законодательства РСФСР и СССР, принятого в 1990г.
29. Создание ассоциаций, союзов банков РФ в конце XXв.
30. Особенности организации и регулирования денежного обращения в России после 1987г.
31. Преобразования в области безналичных расчетов после 1987г.
32. Денежная реформа 1991г.
33. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ в области регулирования денежного обращения.
34. Состояние кредитной системы РФ в 1991-1995 гг.
35. Банковский кризис 1998г.: причины и последствия.
36. Причины создания, особенности и результаты деятельности АРКО.
37. Развитие кредитных организаций в РФ после 1998г.
38. Виды и особенности небанковских кредитных организаций в РФ.
39. Ассоциации банков, небанковских кредитных организаций и кредитных кооперативов в РФ.
40. Перспективы развития кредитной системы РФ.
41. Деятельность городских общественных банков на Дону.
42. История возникновения и развития Ростовской конторы Государственного банка Российской империи.
43. Кредитные учреждения на Дону в период гражданской войны.
44. Выпуск донских денежных знаков на территории Всевеликого Войска Донского.
45. Развитие сберегательного дела на Дону.

Тестовый контроль проводится по тестовым заданиям. В задании может быть один или несколько правильных ответов. Критерии оценивания соответствуют приведенным в Положении РГЭУ (РИНХ) о балльно-рейтинговой системе и отражены в ЛКМ по дисциплине.

Модуль 2 «Развитие денежной и кредитной систем в советский и постсоветский период в России»

Образец теста.

Вариант 1.

1. Организации, деятельность которых не была запрещена большевиками в первые годы после революции 1917 г.:
 - a) Общества взаимного кредита
 - b) Кредитные товарищества
 - c) Кредитные общества
 - d) Ссудо-сберегательные товарищества

	<p>e) Городские банки</p> <p>2. Кредитная система СССР в 1960-х годах включала:</p> <p>a) Сберегательные кассы</p> <p>b) Агропромбанк СССР</p> <p>c) Кредитные кооперативы</p> <p>d) Стройбанк СССР</p> <p>e) Общество взаимного кредита</p> <p>3. Кредитные организации, деятельность которых поддерживалась большевистским режимом в 1917 -1919 гг.:</p> <p>a) городские банки</p> <p>b) общества взаимного кредита</p> <p>c) кредитные кооперативы</p> <p>d) кредитные общества</p> <p>e) полевые учреждения госбанка</p> <p>4. В 50-х годах XX в. в СССР действовали:</p> <p>a) Сберегательные кассы</p> <p>b) Кредитные кооперативы</p> <p>c) Общества взаимного кредита</p> <p>d) Полевые учреждения Госбанка СССР</p> <p>e) Кредитные союзы</p> <p>5. В период проведения новой экономической политики были созданы:</p> <p>a) сберегательные кассы</p> <p>b) кредитные кооперативы</p> <p>c) общества взаимного кредита</p> <p>d) городские общественные банки</p> <p>e) акционерные коммерческие банки</p> <p>Эталоны ответов: 1. b d, 2. a d, 3. c, 4. a, 5. a b c e,</p> <p>Критерии оценивания: (в соответствии с положением РГЭУ о балльно-рейтинговой системе) отлично – если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста; хорошо – если студент ответил на 84-69 % заданий удовлетворительно – если студент ответил на 68-50% заданий; неудовлетворительно если менее 50%</p> <p>Регламент мероприятия оценивания: тестирование проводится письменно (или в компьютерном классе) в течение 20 минут.</p>
	Промежуточная аттестация
1.	<p style="text-align: center;">Вопросы для проведения итогового контроля (в виде зачета)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте возникновение денежных отношений на Руси. 2. Дайте характеристику денежной реформы Елены Глинской. 3. Дайте характеристику денежной реформы Алексея Михайловича. 4. Дайте характеристику денежной реформы Петра I. 5. Раскройте особенности обращения ассигнаций. 6. Дайте характеристику денежной реформы Е.Ф. Канкрин. 7. Охарактеризуйте особенности работы первых кредитных организаций в России. 8. Реформирование банков в 1786г., деятельность Государственного заемного банка и Государственного ассигнационного банка. 9. Преобразования в организации банковской деятельности в 1797г., связанные с созданием Учетных контор и Вспомогательного банка для дворянства. 10. Банковская реформа в 1817г., деятельность государственных банков до середины XIXв. 11. Охарактеризуйте развитие сберегательного дела до 1860г. 12. Охарактеризуйте кредитные операции воспитательных домов и приказов общественного призрения. 13. Дайте характеристику предпосылок и содержания банковской реформы 1860г., а также ее последствий для развития кредитной системы Российской империи. 14. Охарактеризуйте особенности деятельности Государственного банка Российской империи в 1860-1894 гг. и его влияния на развитие кредитной системы страны. 15. Раскройте особенности развития кредитной системы Российской империи во второй половине XIXв. 16. Охарактеризуйте возникновение и особенности деятельности акционерных коммерческих банков во

	<p>второй половине XIXв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Охарактеризуйте разновидности и спектр операций организаций ипотечного кредитования в России во второй половине XIXв. - начале XXв. 18. Дайте характеристику причин, содержания и значения денежной реформы Витте С.Ю. (1895-1897 гг.). 19. Раскройте особенности нового Устава Государственного банка Российской империи, принятого в 1894г. 20. Дайте общую характеристику развития кредитной системы России в начале XXв. 21. Раскройте особенности работы Государственного банка Российской империи в начале XXв. и его влияния на развитие кредитной системы страны. 22. Охарактеризуйте деятельность банкирских домов в Российской империи. 23. Охарактеризуйте деятельность акционерных коммерческих банков в начале XXв. 24. Охарактеризуйте деятельность сберегательных касс в условиях капитализма. 25. Дайте характеристику развития кредитной кооперации в конце XIXв. - начале XXв. 26. Охарактеризуйте порядок создания, особенности деятельности и упразднение Народного банка Российской Советской Республики. 27. Дайте характеристику преобразований кредитной системы, осуществленных в 1917-1920 гг. 28. Охарактеризуйте денежное обращение в России в 1917-1920 гг. 29. Дайте характеристику денежной реформы 1922-1924 гг. 30. Дайте общую характеристику деятельности Государственного банка РСФСР (с 1923. – Государственный банк СССР). 31. Раскройте особенности функционирования кредитной системы в период НЭПа. 32. Дайте характеристику реформирования кредитной системы, проведенного в 1927-1932 гг. 33. Охарактеризуйте деятельность банков, сберегательных касс и денежное обращение в годы Великой Отечественной войны. 34. Дайте характеристику денежной реформы 1947г. и последующего перевода рубля на золотую основу. 35. Охарактеризуйте реорганизацию системы банков долгосрочных вложений и деятельности Госбанка СССР во второй половине 1950-х годов. 36. Дайте характеристику деноминации 1961г. 37. Охарактеризуйте развитие кредитной системы СССР в 1960-1986 гг. 38. Раскройте причины и содержание банковской реформы 1987-1991 гг., ее значение для последующего развития кредитной системы в РФ. 39. Охарактеризуйте обмен денежных знаков в 1991г. 40. Дайте характеристику денежной реформы 1992-1993 гг. и деноминации 1998г. 41. Раскройте особенности развития кредитной системы в РФ. 42. Охарактеризуйте причины создания и особенности деятельности АРКО. 43. Охарактеризуйте деятельность кредитных кооперативов в РФ. 44. Охарактеризуйте развитие кредитных организаций на Дону до 1917г. 45. Охарактеризуйте развитие банковского дела на Дону в советский период.
2.	<p style="text-align: center;">Аналитические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите сравнительный анализ денежных реформ 1922-1924 гг. и реформы Е. Глинской. 2. Выявите отличительные признаки организации кредита под залог недвижимости в условиях капитализма и феодализма. 3. Сравните разновидности кредитных кооперативов, действовавших в Российской империи и существующих в настоящее время в РФ. 4. Проведите сравнительный анализ характеристик деятельности сберегательных касс в условиях феодализма и капитализма. 5. Охарактеризуйте общие и отличительные особенности проведения денежных реформ Алексея Михайловича и Петра I. 6. Охарактеризуйте общие и отличительные особенности проведения денежных реформ Канкрин Е.Ф. и Витте С.Ю. 7. Проведите сравнительный анализ структуры российской кредитной системы в условиях капитализма и НЭПа. 8. Проведите сравнительный анализ банковской реформы 1860г. и кредитной реформы 1930-1932 гг. 9. Раскройте взаимосвязь денежных реформ 1922-1924 гг. и преобразований кредитной системы в условиях НЭПа. 10. Охарактеризуйте общие и отличительные особенности проведения денежной реформы 1947г. и деноминации 1961г. 11. Проведите анализ взаимосвязи преобразований денежной и кредитной систем во второй половине 90-х годов XIXв. 12. Охарактеризуйте общие и отличительные характеристики деноминаций 1922г. и 1961г. 13. Проведите сравнительный анализ условий деятельности приказов общественного призрения в условиях феодализма и капитализма. 14. Проведите сравнительный анализ характеристик денежной системы Российской империи в 1800г. и 1900г.

	<p>15. Проведите сравнительный анализ кредитных операций воспитательных домов и городских общественных банков.</p> <p>16. Проведите сравнительный анализ условий деятельности банкирских домов в условиях феодализма и капитализма.</p> <p>17. Проведите сравнительный анализ структуры российской кредитной системы в период НЭПа и в начале XXIV.</p> <p>18. Сравните характеристики российской денежной системы в период НЭПа и в течение первого десятилетия XXIV.</p> <p>19. Проведите анализ взаимосвязи преобразований денежной и кредитной систем в период НЭПа.</p> <p>20. Охарактеризуйте влияние преобразований в деятельности Государственного банка Российской империи, осуществленных согласно Уставу 1894г., на последующее развитие кредитной системы страны.</p> <p>21. Сопоставьте характеристики денежных систем РФ и США на основе данных официальных сайтов центральных банков этих стран.</p> <p>22. Сопоставьте характеристики денежных систем РФ и Великобритании на основе данных официальных сайтов центральных банков этих стран.</p> <p>23. Сопоставьте характеристики денежных систем РФ и Германии на основе данных официальных сайтов центральных банков этих стран.</p> <p>24. Проведите сравнительный анализ характеристик кредитной системы Российской империи по состоянию на середину 80-х годов XIXв. и первое десятилетие XXв.</p> <p>25. Выявите отличительные особенности деятельности банков и прочих кредитных организаций в центре страны и на Дону в 1918-1919 гг.</p> <p>26. Проведите сравнительный анализ характеристик деятельности кредитных кооперативов в 80-90-х годах XIXв. и в начале XXв.</p> <p>27. Проведите сравнительный анализ элементов денежной системы СССР во второй половине 20-х годов XXв. и в 70-х годов XXв.</p> <p>28. Проведите сравнительный анализ условий работы сберегательных касс в 40-х годах XIXв. и XXв.</p> <p>29. Охарактеризуйте влияние банковской реформы 1987-1991 гг. на состояние денежного обращения страны.</p> <p>30. Проведите сравнительный анализ деятельности кредитных кооперативов в Российской империи и РФ.</p>
--	--

5. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год ____/____

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой

Принято УМУ _____ Дата: _____